

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА НОЯБРЬСКА



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 С УГЛУБЛЕННЫМ  
ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

60 лет СССР ул., д.7А, г. Ноябрьск, Ямало – Ненецкий автономный округ, Россия, 629806 Тел./факс: (3496) 42-49-72,  
e-mail: school\_2rus@mail.ru, http://nschool2.ru, ОКПО 41244197, ОГРН 1028900708077,  
ИНН/КПП 8905020128/890501001



УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_ директор школы

И.Л.Гребнева

приказ № 213 – од от «16» 03 2022г.

## ОТЧЕТ

о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ  
по качеству обеспечиваемого образования  
за 2021 год

СОГЛАСОВАНО  
на Педагогическом совете школы  
протокол № 13 от 14.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
на Управляющем совете школы  
протокол № 7 от 14.03.2022г.

г.Ноябрьск  
2022г.



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ИНОСТРАННЫХ ЯЗЫКОВ»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОЯБРЬСК  
(МАОУ СОШ № 2 УИИЯ)

г. Ноябрьск

16.03.2022 г.

№ 273 –од

**ПРИКАЗ**

**Об утверждении отчета о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ  
по качеству обеспечиваемого образования за 2021 год**

В целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг; на основании решения Управляющего совета школы (протокол № 7 от 14.03.2022г.), Педагогического совета школы (протокол № 13 от 14.03.2022г.), руководствуясь ст.28. «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации» Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.),

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2021 год.
2. Заместителям директора Костенко Л.В., Каниной Е.В., Михайловой Е.В., Седельникову А.С., Мальцевой Ю.В., Тюнягиной С.В., Сайфуллиной Е.С.:
  - 2.1. Использовать результаты самообследования для корректировки стратегии развития образовательной организации, улучшения качества образования. (Срок: в течение 2022 года).
3. Заместителю директора Седельникову А.С.:
  - 3.1. Разместить отчет о самообследовании МАОУ СОШ № 2 УИИЯ по качеству обеспечиваемого образования за 2021 учебный год на официальном сайте школы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». (Срок: до 01.04.2022г.).
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

**Директор школы**

Канина Е.В.



**И.Л.Гребнева**

## Содержание

№	Наименование	стр.
<b>1.</b>	<b>Введение.</b>	
1.1.	Общие сведения об образовательной организации.	
<b>2.</b>	<b>Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров:</b>	
2.1.	Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности.	
2.1.1.	Учебный план школы.	
2.2.	Система управления общеобразовательной организацией.	
2.3.	Организация образовательной деятельности в 2021 году.	
2.4.	Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения).	
2.5.	Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2021 год.	
2.5.1.	Успеваемость и качество обученности учащихся за 2021 учебный год.	
2.5.2.	Общая и качественная успеваемость учащихся по профильным предметам.	
2.5.3.	Общая и качественная успеваемость учащихся по иностранному языку (английскому) (углубленное изучение).	
2.5.4.	Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов.	
2.5.5.	Дополнительное образование обучающихся.	
2.5.6.	Результаты внешней оценки успеваемости и качества обученности учащихся.	
2.5.7.	Государственная итоговая аттестация выпускников 9,11-х классов.	
2.5.8.	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов.	
2.6.	Результаты единого государственного экзамена выпускников 11 классов.	
2.6.1.	Дополнительные показатели качества образования.	
2.6.2.	Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов.	
2.6.2.1.	Потенциал педагогических кадров.	
2.7.	Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2021 году.	
<b>3.</b>	<b>Состояние инфраструктуры.</b>	
<b>4.</b>	<b>Общие выводы.</b>	
<b>5.</b>	<b>Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры.</b>	
<b>6.</b>	<b>Приложение:</b>	
6.1.	Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324).	

## 1. Введение

### 1.1. Общие сведения об образовательной организации

<b>Полное официальное наименование общеобразовательной организации:</b>	муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск.
<b>Сокращенное официальное наименование общеобразовательной организации:</b>	МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (может использоваться наряду с полным наименованием на печати, штампах, в официальных документах и символике Учреждения).
<b>Дата основания:</b>	15 августа 1979 года. Согласно приказу Министерства Просвещения Российской Федерации № 140 от 04 ноября 1987 года школа получила статус учебного заведения с углублённым изучением иностранных языков.
<b>Дата регистрации:</b>	зарегистрировано на основании Постановления Главы администрации города Ноябрьска от 22.01.1996 № 27 «Об учреждении муниципальных образовательных учреждений», зарегистрировано в Федеральной налоговой службе, свидетельство серия 89 № 000866054, ОГРН № 1028900708077.
<b>Учреждение по типу реализуемых основных образовательных программ:</b>	общеобразовательная организация.
<b>Тип учреждения:</b>	автономное учреждение.
<b>Вид:</b>	средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов.
<b>Организационно-правовая форма:</b>	учреждение.
<b>Учредитель:</b>	муниципальное образование город Ноябрьск.
<b>Подчиненность:</b>	Функции и полномочия Учредителя осуществляет Администрация города Ноябрьска. Регулирование и координацию деятельности Учреждения осуществляет департамент образования Администрации города Ноябрьска.
<b>Юридический адрес:</b>	629806, Россия, Ямало – Ненецкий автономный округ, г. Ноябрьск, ул. 60 лет СССР, 7А.
<b>Телефон, факс:</b>	8 (3496) 42-49-72.
<b>E-mail:</b>	school_2rus@mail.ru.
<b>Сайт образовательной организации:</b>	<a href="http://www.nschool2.ru/">http://www.nschool2.ru/</a>
<b>Особенности организационно-штатной структуры:</b>	
<b>Членство в общественных или государственно-общественных союзах, ассоциациях:</b>	членство в Ассоциации биологической обратной связи с 2006г. (г.Санкт-Петербург).
<b>Наличие филиалов:</b>	филиалов и представительств нет.
<b>Схема основного и дополнительного</b>	средства муниципального, окружного, федерального бюджетов; платные образовательные услуги.

<b>финансирования:</b>	
<b>Количество и общая характеристика зданий, состоящих на балансе:</b>	Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажном пристрое капитального исполнения общей площадью 13222,1 кв.м., принадлежащем на правах оперативного управления.
<b>Общественные институты управления и самоуправления:</b>	Управляющий Совет школы (с 2008 года), Наблюдательный совет школы (с 2011 года).
<b>Сроки прохождения последней аттестации и государственной аккредитации:</b>	01 - 03 апреля 2015 года.
<b>Принципы и условия комплектования 1-х, 5-х и 10-х классов:</b>	<p>Набор обучающихся в образовательную организацию осуществляется согласно ч. 3 ст. 67 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ), приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 02 сентября 2020 года № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»: обеспечивается первоочередной прием граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Лица, не проживающие на территории, которая закреплена за образовательной организацией, принимаются на обучение лишь в том случае, если после приема лица, проживающих на данной территории, останутся свободные места.</p> <p>В первый класс принимаются дети 8-го или 7-го года жизни по усмотрению родителей (законных представителей) обучающихся. Обязательным условием для приема детей 7-го года жизни является достижение ими к 1 сентября учебного года возраста не менее 6 лет и 6 месяцев, а также отсутствие противопоказаний по состоянию здоровья.</p> <p>По заявлению родителей (законных представителей) обучающихся и с разрешения департамента образования Администрации города Ноябрьска Учреждение вправе принимать детей для обучения в более раннем возрасте. Обучение детей, не достигших 6 лет 6 месяцев к началу учебного года, проводится с соблюдением всех гигиенических требований к условиям и организации образовательного процесса для детей шестилетнего возраста.</p> <p>Прием в 1 класс для закрепленных лиц осуществлялся не позднее 1 апреля и завершался не позднее 30 июня текущего года. Прием закрепленных лиц осуществляется без вступительных испытаний. Зачисление оформляется приказом директора школы в течение 7 рабочих дней после приема документов. Прием осуществляется по личному заявлению родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении документа, удостоверяющего личность.</p> <p>Для детей, не зарегистрированных на закрепленной территории, прием в первый класс начинался с 6 июля текущего</p>

	<p>года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.</p> <p>Образовательная организация не позднее 01 июля размещает на своем сайте, на стендах, а также в СМИ информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.</p> <p>Обучающиеся, освоившие в полном объеме общеобразовательные программы начального общего образования, переводятся на уровень основного общего образования.</p> <p>Заявления родителей (законных представителей) обучающихся о приеме на уровень основного общего образования после окончания уровня начального общего образования и предоставления каких-либо иных документов для перевода не требуется. Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета с последующим изданием приказа директора школы о переводе, который доводится до сведения родителей (законных представителей) обучающихся.</p> <p>В 10 класс были приняты все обучающиеся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ, прошедшие государственную итоговую аттестацию за курс основного общего образования, а также обучающиеся, поступившие в порядке перевода из других Учреждений, по личному заявлению.</p> <p>Количество десятых классов, открываемых в школе, обеспечивает прием всех обучающихся, освоивших программу основного общего образования.</p> <p>Прием заявлений в 10-е классы осуществлялся после получения выпускниками 9-х классов аттестатов об основном общем образовании. Зачисление – не позднее 1 сентября текущего года.</p> <p>Количество классов в Учреждении определяется в зависимости от числа поданных заявлений граждан и условий, созданных для осуществления образовательной деятельности, с учетом санитарных норм и контрольных нормативов, указанных в лицензии.</p>
<p><b>Участие школы в региональных, федеральных и международных проектах и программах в качестве экспериментальной площадки, исполнителя, соисполнителя научно-исследовательских работ:</b></p>	<p>В 2021 году на базе школы продолжила функционировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- муниципальная инновационная площадка по реализации инновационного проекта «Совершенствование навыков аудирования обучающихся на уроках иностранного языка (английского) средствами ИКТ в условиях реализации ФГОС общего образования». (Основание: приказ департамента образования Администрации города Ноябрьска № 1030 от 27.12.2017г. «О присвоении статуса муниципальной инновационной площадки в системе образования города Ноябрьска»).</li> </ul>

## **2. Анализ образовательной деятельности, в том числе организация, состояние, достижения обучающихся, потенциал педагогических кадров**

### **2.1. Нормативно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

МАОУ СОШ № 2 УИИЯ является общеобразовательной организацией, осуществляющей деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования на основании нормативно-правовых документов:

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности (серия 89ЛО1 №0000834, регистрационный № 2262; выдана 22 января 2015г. департаментом образования ЯНАО);
- Свидетельства о государственной аккредитации (серия 89А02 № 0000066, регистрационный № 830; выдано 28 апреля 2015 года департаментом образования Ямало-Ненецкого автономного округа);
- Устава, утвержденного постановлением Администрации города от 09.02.2015 № П-89.

Деятельность школы регламентируется локальными нормативными актами, разработанными в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» и утвержденными в установленном порядке.

В соответствии с лицензией на основную образовательную деятельность в 2021 году в школе реализовались основные образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования (утв. приказом по школе № 656 - од от 31.08.2021г.).
2. Основная образовательная программа основного общего образования (утв. приказом по школе № 596-од от 25.08.2021г.).
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (утв. приказом по школе № 482 - од от 31.08.2017г., № 597-од от 25.08.2021г.).
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для слабовидящих обучающихся (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
5. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с тяжелым нарушением речи (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
6. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).
7. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (утв. приказом по школе № 472-од от 01.09.2016г., № 638-од от 31.08.2021г.).

Основная цель деятельности школы: обеспечение качественной общеобразовательной подготовки школьников, соответствующей требованиям ФГОС общего образования, с учетом индивидуальных способностей и возможностей здоровья обучающихся.

В 2021 году школа продолжила реализацию дополнительной общеобразовательной программы, которая включает в себя целый спектр разнообразных направленностей: художественная, физкультурно-спортивная, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

Программа воспитания школы разработана с целью формирования успешной социализации обучающихся, обеспечивающей повышение эффективности качественного образования, соответствующего требованиям развития современной экономики города и страны в целом, потребностям населения; усиления воспитательного компонента всего процесса обучения с акцентом на духовно-нравственное, этнокультурное формирование личности как гражданина и патриота города, Ямало-Ненецкого автономного округа и Российской Федерации.

В рамках Программы воспитания реализуются подпрограммы:

- программа обучения детей правилам дорожного движения;

- программа работы по педагогическому сопровождению семей «Семь «Я»»;
- программа профилактики правонарушений и асоциального поведения в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ «Рядом и чуть впереди».

### 2.1.1. Учебный план школы на 2021 год

Учебный план школы обеспечивает реализацию требований ФГОС общего образования, определяет общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на его изучение, по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих ООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана, в 2021 году использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (иностраный язык (английский), русский язык, алгебра, география, физика);
- введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся (информатика, правописание и культура речи, деловой английский язык, мы в мире экономики; человек-общество-мир, психология межличностных отношений, история России в лицах, практическое право, второй иностранный язык (немецкий)).

**Вывод:** учебный план 2021 года в полном объеме обеспечивал выполнение требований ФГОС общего образования, позволял достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей (законных представителей), образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

### 2.2. Система управления общеобразовательной организацией

Управление общеобразовательной организацией в 2021 году осуществлялось в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ) администрацией школы:

Ф.И.О.	Должность	Сведения о ведомственных наградах
Гребнева Ирина Леонидовна	директор школы	Почетный работник общего образования РФ
Костенко Лариса Васильевна	заместитель директора	Почетный работник общего образования РФ
Мальцева Юлия Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Тюнягина Светлана Владимировна	заместитель директора	Грамота Министерства образования и науки РФ
Сайфуллина Евгения Сергеевна	заместитель директора	
Седельников Александр Степанович	заместитель директора	
Левина Елена	заместитель директора	



Владимировна		
Михайлова Викторовна	Елена	заместитель директора
Канина Владимировна	Евгения	заместитель директора

Созданная управленческая структура позволяла оперативно решать постоянно возникающие задачи и рационально распределять функциональные обязанности каждого руководителя, что повышало ответственность за конечные результаты деятельности.

В 2021 году в образовательной организации продолжили деятельность органы государственно-общественного управления: Управляющий совет, Наблюдательный совет.

**Вывод:** структура общеобразовательной организации, система управления в 2021 году соответствовали уставным требованиям, что обеспечивало стабильное функционирование и развитие школы. Система управления организовала взаимодействие всех структурных подразделений школы, охватывала все направления деятельности, обеспечивала необходимые результаты.

### 2.3. Организация образовательной деятельности в 2021 году

В 2021 году в общеобразовательной организации реализовались очная и дистанционная формы обучения.

Численность учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, - 382 чел. /35,07%.

Численность учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, - 160 чел. /100%.

Численность обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся – 18 чел. /1,65%.

На индивидуальном обучении находилось 10 чел./ 0,91%.

Численность учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ - 3 чел. /1,87%.

На индивидуальном обучении находилось 16 учеников.

Школа работала в одну смену.

Начало учебных занятий - 08.30ч.

Режим работы общеобразовательной организации в 2021 году - пятидневная учебная неделя для 1- 11- х классов.

Предельно допустимая аудиторная нагрузка обучающихся соответствовала Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В 1-х классах реализован «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Соблюдены обязательные требования к организации образовательной деятельности в 1-х классах: организация облегченного учебного дня в середине учебной недели, проведение не более 4 уроков в день (допускалось проведение 5-го урока один раз в неделю за счет урока физической культуры), организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут, обучение без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся, дополнительные каникулы в середине третьей четверти продолжительностью 1 неделю.

**Вывод:** организация образовательной деятельности в 2021 году соответствовала требованиям нормативных правовых документов.

### 2.4. Характеристика контингента обучаемых (численность учащихся, наполняемость классов, количество классов по уровням обучения)

Общая численность обучающихся в школе на 31 декабря 2021 года - 1089 человек, из них:  
- численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования – 409

чел.;

- численность учащихся по образовательной программе основного общего образования – 529чел.;
- численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования – 151 чел.

### Движение обучающихся в течение 2021 года

Количество учащихся на начало года			Количество учащихся на конец года		
1 - 4	5 - 9	10 - 11	1 – 4	5 - 9	10 – 11
427	532	167	409	529	151
<b>1126</b>			<b>1089</b>		

В сравнении с началом 2021 года на конец года отмечается:

- снижение количества обучающихся начальной школы на 18 чел., основной школы – на 3 чел., средней – на 16 чел.

В 2021 году 351 ребенок проживал в 221 неполных семьях. В социально опасном положении и состоящих на профилактическом учете находилось 98 семей, из них на учёте в КДН и ЗП стояло 13 семей. Под опекой находилось 10 обучающихся.

В 2021 году отсутствовали обучающиеся, отчисленные из школы.

### Наполняемость классов по параллелям

Параллель	Средняя наполняемость	
	Начало 2021 года	Конец 2021 года
1 - 4	20,67	20,45
5 - 9	25,33	25,19
10 - 11	27,83	25,17
<b>Всего по школе</b>	<b>23,96</b>	<b>23,17</b>

В сравнении с началом 2021 года средний показатель наполняемости классов в школе незначительно понизился: на - 0,79.

В первой половине 2021 года в школе функционировало 47 классов – комплектов, из них:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 7в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2а,б; 3а,б; 4а,д; 5а,б; 6а,г; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 10б 1 группа технологического профиля, 10в 1 группа естественнонаучного профиля, 11а 2 группы гуманитарного профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 2 группы универсального и естественнонаучного профиля).

Во второй половине 2021 года в школе функционировало 47 классов – комплектов, из них:

- 19 общеобразовательных классов (1а,б,г,д; 2г,д; 3г; 4б,г; 5в,г; 6б,в; 7б,д; 8б,в; 9б,в);
- 6 классов со слабовидящими обучающимися (1в; 2в; 3в; 4в; 4 дополнительный, 8в);
- 16 классов с углублённым изучением иностранного (английского) языка (2б,г; 3а,б; 4а,б; 5а,б; 6а,б; 7а,г; 8а,г; 9а,г);
- 6 профильных классов (10а 2 группы гуманитарного профиля, 10б 2 группы технологического и естественнонаучного профиля, 10в 1 группа универсального профиля, 11а 2 группы гуманитарного и универсального профиля, 11б 1 группа технологического профиля, 11в 1 группа естественнонаучного профиля).

В сравнении с первой половиной 2021 года количество классов - комплектов по школе осталось на прежнем уровне.

### 2.5. Результаты внутренней оценки успеваемости и качества обученности учащихся за 2021 год

**Общая и качественная успеваемость обучающихся по уровням обучения за 2021 год**

Параллель	Первая половина 2021		Вторая половина 2021	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
1-4 классы	98,5	55,2	99	55,1
5-9 классы	100	35,9	100	36
10-11 классы	96,3	40,4	97	43
<b>Итого</b>	<b>99</b>	<b>41,1</b>	<b>98,66</b>	<b>44,7</b>

В сравнении с первой половиной 2021 года в конце года произошло незначительное уменьшение показателя общей успеваемости по школе (на – 0,34%), увеличение показателя качественной успеваемости по школе (на + 3,6%).

**Поощрение учащихся за отличные успехи в учении**

Год	Награждены			Аттестат об основном общем образовании с отличием
	похвальным листом «За отличные успехи в учении»	похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	медалью «За особые успехи в учении»	
<b>2020</b>	21 (1,79%)	0	5 (6,75%)	2 (1,29%)
<b>2021</b>	14 (18,42%)	2 (1,92%)	7 (9,21%)	1(0,96%)

В сравнении с 2020 годом:

- уменьшилось количество учеников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.;
- уменьшилось количество учеников, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», на 7 чел.;
- увеличилось количество выпускников, награжденных похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов», на 2 чел.;
- увеличилось количество выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении», на 2 чел.

**Вывод:** статистические данные, представленные в таблицах, показывают, что в основном обучающиеся всех уровней обучения в 2021 году освоили требования ФГОС общего образования в полном объеме.

**Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов**

Промежуточная аттестация учащихся МАОУ СОШ № 2 УИИЯ проводилась в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, утвержденным приказом по школе № 772-од от 05.10.2019г., на основании приказа №203-од от 04.03.2021г. «Об организации и проведении промежуточной аттестации в 1-11 классах». Кроме этого, на основании приказа от 04.03.2021г. №193-од «О проведении Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4-8 и 11 классов МАОУ СОШ №2 УИИЯ в 2020-2021 учебном году» и приказа от 13.04.2019г №328-од «Об организации и проведении внешней оценки образовательных достижений, обучающихся 1, 2, 3 и 4 классов в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования в МАОУ СОШ №2 УИИЯ» в качестве итогов промежуточной аттестации засчитаны

- Положительные результаты мониторинга образовательных достижений, обучающихся по русскому языку (1-3 класс), математике (1-3 класс), литературному чтению (1-4класс);
- Положительные результаты Всероссийских проверочных работ по русскому языку (4-8 класс), математике (4-8 класс), окружающему миру (4 класс), истории (5- 8, 11 класс), биологии (5-8 класс), географии (6-8 класс), обществознанию (6-8 класс), химии (8 класс), физике (7,8,11 класс), иностранному (английскому) языку (7 класс).

Результаты промежуточной аттестации, свидетельствуют о том, что:

- уровень знаний по всем предметам учебного плана в основном соответствует требованиям ФГОС НОО, ООО. Итоги аттестации соответствуют уровню знаний учащихся, их возможностям и способностям.
- успеваемость составила 98,8%, качественный показатель 63,2%.
- уровень усвоения программ внеурочной деятельности в 1-11-х классах - оптимальный;
- уровень фактического освоения предметных знаний, сформированности практических умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в следующем классе - оптимальный;
- по результатам промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации допущены 98,7% обучающихся 11-х классов (76 чел.), 100% обучающихся 9-х классов (104 чел.).

### **Дополнительное образование обучающихся**

Дополнительное образование обучающихся - это составная часть образовательной системы МАОУ СОШ № 2 УИИЯ. Основной целью дополнительного образования является создание условий для самоопределения, самореализации и саморазвития ребенка, приобщения его к мировой, отечественной, национальной культуре, воспитание патриотизма, гражданственности и любви к Родине, включения в социальное творчество.

В течение 2020/2021 учебного года для обучающихся школы функционировало 5 спортивных секций (волейбол, мини-футбол, дзюдо, баскетбол, лыжи). В секциях занималось 156 обучающихся.

Реализовалось 19 дополнительных образовательных программ по направленностям: художественно-эстетическая, техническая, туристско-краеведческая, социально-педагогическая, естественнонаучная.

В творческих объединениях занималось 998 человек, что составляет 89% от общего числа обучающихся. Из 13 обучающихся, состоящих на профилактическом учёте КДН и ЗП, в кружках и секциях различной направленности занимались 13 чел. (100%). Из 10 опекаемых детей в кружках и секциях различной направленности занимались 10 чел. (100%). Из 66 детей с ограниченными возможностями здоровья 100% вовлечены в дополнительное образование.

Все творческие объединения и спортивные секции в течение учебного года работали на бесплатной основе.

### **Внеурочная деятельность обучающихся**

В соответствии с ФГОС основная образовательная программа в течение 2021 года реализовалась и через внеурочную деятельность. Для организации внеурочной деятельности использовались возможности общеобразовательного учреждения, МБУДО «Центр интеллектуального развития Ювента».

В текущем учебном году реализовались следующие программы внеурочной деятельности:

- *духовно-нравственное направление:* «Праздники, традиции и ремесла народов России», «Традиции храня и умножая»;
- *общеинтеллектуальное направление:* «Путешествие в страну немецкого языка», «Занимательная математика», «Английский для общения», «Умники и умницы», «Юный информатик», «Создание интерактивной анимации средствами Macromedia Flash», «Грамотный читатель», «Учусь создавать проекты», «Геометрия вокруг нас», «Культурная география и культурно-географические регионы мира», «Биохимия», «Решение задач повышенной сложности»;

- *общекультурное направление:* «Культура общения», «Профессиональные коммуникации», «Психология межличностных отношений»;
  - *социальное направление:* «Робототехника», «Азбука профорientации 21 века», «Умелые руки», «Человек и профессия»;
  - *физкультурно-оздоровительное направление:* «Шахматы», «Спортивные игры», «Ритмика», «К спортивным вершинам ГТО».
- В 2021 году все программы внеурочной деятельности реализованы на 100%.

## 2.6. Результаты внешней независимой оценки успеваемости и качества обученности учащихся

### 2.6.1. Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов

В соответствии с особенностями проведения ГИА-2021, государственная итоговая аттестация в 9 классах в 2021 году прошла только по двум обязательным учебным предметам – русскому языку и математике. Лицам с ограниченными возможностями здоровья, детям - инвалидам и инвалидам (далее – ОВЗ) для получения аттестата в этом году достаточно было успешно пройти ГИА-9 только по одному учебному предмету (русский язык или математика).

По другим учебным предметам для обучающихся 9-х классов были проведены контрольные работы. Содержание заданий контрольных работ соответствовало документам, определяющим структуру и содержание контрольных измерительных материалов основного государственного экзамена 2021 года по соответствующим учебным предметам (далее – КИМ). КИМ для проведения контрольных работ были предоставлены ФГБУ «Федеральный центр тестирования». Все участники выполняли только одну контрольную работу по своему выбору. Дети –инвалиды и дети с ОВЗ имели право отказаться от написания контрольной работы (отказались 2 чел.).

Всего в контрольных работах приняли участие 102 /98,08%) девятиклассника, 2 (1,92%) человека не писали контрольные работы.

Рейтинг предметов для выполнения контрольных работ соответствует рейтингу предметов, выбираемых школьниками для сдачи основного государственного экзамена (далее – ОГЭ). Выбраны выпускниками только 2 предмета: обществознание 72,55%, информатику – 27,45%.

Сравнение результатов контрольных работ с ОГЭ 2020 года показало, что по обществознанию результат выполненной контрольной работы оказался выше на 18,76% и по информатике выше на 2% результатов, полученных на экзамене.

Показатель освоения ФГОС по данным предметам составил 100%.

#### Итоги контрольной работы в сравнении.

Предмет	2021г								
	ЯНАО			Ноябрьск			МАОУ СОШ №2		
	усп.%	кач.	средн оценок	усп. %	кач.	средн оценок	усп. %	кач.	средн оценок
<b>обществозна ние</b>	95,10	55,89	3,63	96,5 6	57,67	3,65	100	56,7	3,69
<b>информатик</b>	94,37	49,97	3,54	93,3 2	42,96	3,41	100	75	3,96

В 2021 году институциональные показатели общей и качественной успеваемости по информатике выше средних показателей по ЯНАО и МО г.Ноябрьск, но неровный по обществузнанию в сравнении с ЯНАО и МО г.Ноябрьск.

В 2021 году впервые выпускники выполняли экзаменационные работы по контрольным измерительным материалам, разработанным в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее – ФГОС).

Предметы	2019		2021		Динамика	
	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%	усп.%	кач.%
русский язык	98,73	54,18	96,15	46,15	- 2,15	- 8,03
математика	97,87	53,90	92,16	36,27	- 5,71	- 17,63

#### Общая и качественная успеваемость по обязательным предметам

В сравнении с 2019 годом (в 2020 ГИА-9 проводилась в форме промежуточной аттестации) статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют:

- об отрицательной динамике общей успеваемости по математике, русскому языку;
- об отрицательной динамике качественной успеваемости по математике, по русскому языку.

#### Средний балл по обязательным предметам

Предмет	Средний балл		Динамика
	2019	2021	
Математика	3,6	3,43	- 0,17
Русский язык	3,71	3,6	- 0,11

В сравнении с 2019 годом наблюдается отрицательная динамика среднего балла по математике, русскому языку.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов, проводимой в основные сроки, позволяют сделать следующие **выводы**:

- уровень подготовки и качества знаний выпускников в основном соответствует требованиям ФГОС ООО;
- документ об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам;
- доля обучающихся, не получивших аттестат об основном общем образовании в текущем году, составляет 7,69% (8 чел.) - это выпускники, получившие на ГИА-9 неудовлетворительные результаты;
- 4 участника ГИА-9 имеют неудовлетворительный результат по двум обязательным учебным предметам, 4 участника получили по одному неудовлетворительному результату (математика);
- проводится планомерная организационно-управленческая работа со всеми участниками образовательных отношений по изучению нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов;
- реализуются права обучающихся в выборе предметов для сдачи ОГЭ;
- анализ результатов итоговых контрольных работ и государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году выявил ряд ключевых проблем в подготовке девятиклассников, в том числе в части достижения метапредметных результатов ФГОС: навыков осознанного чтения, умения анализировать текст и выявлять информацию, необходимую для выполнения задания, умения разбираться в практикоориентированных контекстах, низкий уровень математической грамотности.

Выявленные проблемы говорят о необходимости продолжения работы по повышению уровня профессиональных компетенций педагогов муниципальных общеобразовательных учреждений в части концептуальных основ ФГОС, в том числе деятельностной модели обучения, роли практической деятельности в обучении, метапредметных функций математики и русского языка.

## 2.6.2. Результаты единого государственного экзамена выпускников 11-х классов

### Общая успеваемость по обязательным предметам

В связи с отсутствием академической задолженности, освоением в полном объеме учебного плана и наличие результата «зачет» за итоговое сочинение 76 (98,7%) из 77 выпускников XI классов допущены к государственной итоговой аттестации. 1 ученик (11в класс) не был допущен к экзаменам по причине академической задолженности по предметам (русский язык, литература, математика, информатика, теория и практика сочинения).

Количество участников экзамена по сравнению с 2020 годом выросло на 10 человек, за счёт увеличения числа выпускников текущего года: с 66 человека в 2020 году до 76 человек в 2021 году.

Аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников, что составило 100%.

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2020	2021	
Математика (профильный уровень)	-	100	
Русский язык	98,48	100	+1,52

В сравнении с 2020 годом наблюдается положительная динамика по русскому языку.

### Средний балл по обязательным предметам

Предметы	2020	2021	Динамика
Математика (базовый уровень)	-	-	-
Математика (профильный уровень)	62	62	=
Русский язык	67	66	-1

В сравнении с 2020 годом произошло понижение среднего балла русскому языку, по математике (профильный уровень) динамика среднего балла стабильна.

### Общая успеваемость по предметам по выбору

Предметы	Успеваемость (%)		Динамика
	2020	2021	
География	100	85,71	-14,29
История	84,61	81,81	-2,8
Иностранный язык (английский)	100	100	=
Физика	100	100	=
Информатика	85,71	96,42	+10,71
Биология	73,68	100	+26,32
Обществознание	75,67	66,66	-9,01
Литература	100	100	=
Химия	58,33	66,66	+8,33

Статистические данные, представленные в таблице, показывают, что в сравнении с 2020 годом наблюдается:

- стабильная 100-процентная успеваемость по физике, литературе, иностранному языку (английскому);
- положительная динамика общей успеваемости по информатике, биологии, химии;
- отрицательная динамика показателя общей успеваемости по географии, обществознанию, истории.

#### Средний балл по предметам по выбору

Предмет	2020	2021	Динамика
Физика	65	52	-13
История	48	53	+5
Обществознание	52	44	-8
Биология	46	56	+10
Химия	42	40	-2
Информатика	65	66	+1
Иностранный язык (английский)	78	74	-4
Литература	62	78	+16
География	52	49	-3

В сравнении с 2020 годом наблюдается:

- отрицательная динамика среднего балла по физике, обществознанию, химии, иностранному языку (английскому), географии;
- положительная динамика среднего балла по информатике, истории, биологии, литературе.

#### Сведения о количестве выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов

Предмет	2020	2021	Динамика
	Количество учащихся		
Русский язык	26	22	-4
Математика	7	19	+12
Информатика	4	11	+7
Биология	1	2	+1
Иностранный язык (английский)	7	4	-3
Химия	0	0	=
Физика	2	1	-1
Литература	2	3	+1
География	0	0	=
Обществознание	1	1	=
История	2	2	=

В сравнении с 2020 годом наблюдается:

- положительная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе;
- отрицательная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике;
- стабильная динамика количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по истории и обществознанию.

#### Выводы по подготовке и организации государственной итоговой аттестации:

- школа обеспечила выполнение Федерального Закона РФ «Об образовании в РФ» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации;



- учебный год завершился организованно, подведены итоги освоения образовательных программ, проведения лабораторных и практических работ в соответствии с учебным планом. Теоретическая и практическая части образовательных программ освоены;
- школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в формате ОГЭ, ЕГЭ, обеспечила организованное проведение итоговой аттестации;
- информированность всех участников образовательного процесса с нормативно распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня;
- обращения родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении итоговой государственной аттестации выпускников в школу не поступали;
- аттестаты о среднем общем образовании получили 76 выпускников 11-х классов, что составляет 100% от их количества, из них 7 выпускников (9,21%) получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении»; аттестаты об основном общем образовании получили 96 выпускников 9 классов, что составляет 92,31% от общего количества допущенных к экзаменам. Аттестаты об основном общем образовании с отличием получил 1(0,96%) выпускник.

Общая успеваемость по выбранным предметам выпускниками среднего общего образования составила 90,66%, что выше уровня 2020 года на +3,31%.

## **2.7. Дополнительные показатели качества образования**

Главным показателем высокого уровня образования, эффективности реализуемых в школе инновационных программ и итогом творческой деятельности педагогических работников являются достижения обучающихся. В 2021 учебном году обучающиеся школы под руководством педагогических работников приняли участие в 164 интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсах, олимпиадах различного уровня: муниципального, окружного, всероссийского, международного, показав хорошие результаты:

- I место – 219 чел.;
- II место – 121 чел.;
- III место – 87 чел.;
- победитель – 75 чел.;
- призер – 97 чел.;
- дипломант I степени – 159 чел.;
- дипломант II степени – 201 чел.;
- дипломант III степени – 117 чел.;
- лауреат – 15 чел.;
- похвальная грамота – 3.

Формы участия были различными: очная, заочная, дистанционная. В основном обучающиеся школы принимали участие в заочных и дистанционных конкурсах, олимпиадах интеллектуальной и творческой направленности.

Ученик 10б класса стал финалистом конкурса «Большая перемена» и вошел в число победителей, стал победителем муниципального этапа конкурса «Большие вызовы». Команда учеников 10б класса «Позитрон» стали победителями регионального этапа конкурса «Умножая таланты».

В сравнении с 2020 учебным годом количество мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся школы, увеличилось (на +8).

### **Результаты участия обучающихся школы в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее - ВсОШ) в 2021 учебном году приняло участие 396 учеников 4-11 классов, что составляет 36,46% от общего количества учащихся 4-11 классов.

В сравнении с прошлым учебным годом количество участников ВсОШ увеличилось на 68 человек.

По параллелям:

	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
2020 г.	33	54	31	62	45	59	21	23
2021 г.	26	87	92	87	100	78	53	91
<b>Динамика</b>	<b>-7</b>	<b>+33</b>	<b>+61</b>	<b>+25</b>	<b>+55</b>	<b>+19</b>	<b>+32</b>	<b>+68</b>

Статистические данные, представленные в таблице, свидетельствуют о том, что в параллелях 5,6,7,8,9,10,11-х классов произошло увеличение количества участников школьного этапа ВсОШ, в параллели 4-х классов – уменьшение количества участников школьного этапа ВсОШ.

В 2021 году 26 учеников 4-х классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, математике. В сравнении с прошлым учебным годом количество учащихся 4-х классов, участников школьного этапа ВсОШ, уменьшилось на 7 человек.

Суммарно участников школьного этапа ВсОШ 624 человек, из них 322 девочки, 302 мальчика.

В сравнении с прошлым учебным годом суммарное количество участников ВсОШ уменьшилось на 95 человек.

16,11% обучающихся школы (175 чел.) приняли участие в школьном этапе олимпиады по 1 предмету; 8,83% (96 чел.) - по 2 предметам; 4,41% (48 чел.) - по 3 предметам; 1,38% (15 чел.) - по 4 предметам; 1,01% (11 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2020 года выявлено суммарно 242 победителей и призеров, из них 85 победителей и 157 призеров.

В сравнении с 2020 годом общее количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ уменьшилось на 54 человека, а именно: призеров - на 38 человек; победителей уменьшилось – на 16 человек.

В основном учащиеся стали призерами школьного этапа ВсОШ по 1 предмету.

Анализируя статистические данные школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2021 года, можно сделать вывод, что большинство учителей-предметников проводит целенаправленную работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности, активизируют интерес обучающихся к изучаемому предмету.

### **Результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 78 учеников 7-11-х классов.

В сравнении с 2020 годом количество участников муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 43 человека.

44,81% обучающихся школы от общего количества участников (35 чел.) приняли участие в муниципальном этапе олимпиады по 1 предмету; 19,23% обучающихся школы (15 чел.) - по 2 предметам; 11,53% (9 чел.) - по 3 предметам; 3,84% (3 чел.) - по 4 предметам; 1,28% (1 чел.) - по 5 и более предметам.

По итогам участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 19 учеников стали победителями и призерами (всего 31 диплом), что составляет 24,35% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с 2020 годом количество победителей и призеров муниципального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 8 человек. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ увеличилось на 1 единицу.

В 2021 году 4 диплома победителя муниципального этапа ВсОШ: по литературе, праву, МХК (+1), технологии.

Обучающиеся школы результативно выступили по 14 предметам (=): по русскому языку, литературе, физической культуре, основам безопасности жизнедеятельности, английскому языку, обществознанию, биологии, праву, истории, математике, технологии, географии, МХК, химии.

В сравнении с 2020 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 6 предметам (=)**:

- по русскому языку (+1 призер);
- по биологии (+ 3 призера);
- по истории (+ 1 призера);
- по английскому языку (+ 1 призер);
- по математике (+2 призера);
- по МХК (+ 1 победитель).

В сравнении с 2020 годом результаты участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем году ухудшились **по 7 предметам (=)**:

- по физической культуре (- 1 призер);
- по географии (- 1 призер);
- по литературе (- 2 призера);
- по ОБЖ (- 1 призер);
- по химии (- 1 призер);
- по обществознанию (-1 победитель, - 1 призер);
- по астрономии (-1 призер).

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по технологии (1 победитель, 1 призер), праву (1 победитель).

В 2021 году нет результативности участия школьников в муниципальном этапе олимпиады по 2 предметам: информатике, физике.

### **Результаты участия обучающихся школы в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников**

В 2021 году в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 3 ученика 10-11-х классов.

В сравнении 2020 годом количество участников регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году уменьшилось на 12 человек.

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников 1 ученик стал победителем (всего 2 диплома), что составляет 33,3% от общего числа участников данного этапа олимпиады.

В сравнении с прошлым учебным годом количество победителей и призеров регионального этапа всероссийской олимпиады уменьшилось на 2 человека. Следует отметить, что количество дипломов победителей и призеров регионального этапа ВсОШ уменьшилось на 2 единицы.

В 2021 году 2 диплома победителя регионального этапа ВсОШ: по литературе (+1) и математике (+1).

В сравнении с 2020 годом результаты участия обучающихся школы в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников в текущем учебном году улучшились **по 1 предмету (-2)**:

- по математике (+1 победитель);

Результаты участия детей остались на прежнем уровне по литературе (1 победитель).

В 2021 году нет результативности участия школьников в региональном этапе олимпиады по **4** предметам: русскому языку, ОБЖ, праву, технологии.

### **Результаты участия обучающихся школы в конкурсах проектной, научно-исследовательской направленности**

В целях выявления, развития и поддержки способных и одаренных детей и молодёжи в области проектной, исследовательской, интеллектуальной деятельности; привлечения учащихся к исследовательской и проектной деятельности в различных областях знаний, в соответствии с планом работы школы на 2021 учебный год, в соответствии с программой развития муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 с углубленным изучением иностранных языков» муниципального образования город Ноябрьск на 2021-2025 годы (утв. приказом по школе № 845 – од от 10.12.2020г.), согласно Положению о проектной и исследовательской деятельности обучающихся (утв. приказом по школе № 772 – од от 05.10.2019г.), во исполнение приказа по школе № 280 –од от 01.04.2021 г. «О проведении конкурса проектов обучающихся» 20 и 21 апреля 2021 года проведен конкурс проектов обучающихся 1-11-х классов.

Для участия в конкурсе было представлено 7 проектов, из них: в возрастной группе «1-4 класс» 2 проекта, в возрастной группе «10-11 класс» 5 проектов.

Возрастной состав участников проектов – обучающиеся 2, 4, 11 классов.

В сравнении с 2019 учебным годом количество проектов, представленных на конкурс, увеличилось на 2.

По итогам Конкурса дипломами победителей и призеров отмечены 7 проектов (100% от общего количества участвовавших). Школа представила 6 проектов на городском конкурсе проектных работ среди учащихся и воспитанников образовательных организаций города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году. В секции «Гуманитарные науки» категория 1-4 классы 1 место получил проект «Digital Book»; в секции «Гуманитарные науки» категория 5-11 классы 3 место получил проект «Непонятое искусство непонятого поэта: биография В.Маяковского».

### **Сведения о результатах развития технического творчества обучающихся**

Одной из важнейших задач современной школы является развитие у обучающихся творческой инициативы и самостоятельности, конструкторских и рационализаторских навыков. С целью развития технического творчества учащихся в образовательном учреждении создаются хорошие условия для его развития. Обучающиеся школы в течение учебного года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности на базе центра «Ювента», МБОУ «СОШ № 6», колледжа информационных технологий. Обучающиеся школы в течение 2021 года принимали активное участие в мероприятиях технической направленности, показывая при этом хорошие результаты:

По результатам участия обучающихся школы в мероприятиях интеллектуального, социального, спортивного, военно-патриотического образовательная организация в 2020 году:

- Победители (1 и 2 место) во Всероссийской детской творческой школе – конкурсе в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».
- Финалисты Всероссийского конкурса «Большая перемена».
- Победитель (1 место) окружного этапа Всероссийского конкурса школьных музеев Российской Федерации в 2021 году в номинации «Музей образовательной организации».
- Победитель (1 место) отборочного этапа VI регионального чемпионата профессионального мастерства среди людей с инвалидностью «Абилимпикс» по компетенции «Швея».
- Победители (1 место) и призеры 92 и 3 место) регионального конкурса творческих работ «Мы – за здоровый образ жизни!».
- Победители (1 место) и призеры (2и 3 место) регионального конкурса творческих работ «Все краски Ямала».
- Призеры (2 место) региональных соревнований по мини – футболу среди команд младшего школьного возраста.
- Победители (1 место) городского конкурса информационных ресурсов «Знатоки музейного дела» среди музейных формирований образовательных организаций в номинации «Инновационные технологии в музее».
- Победитель (1 место) в личном первенстве в соревнованиях по лыжным гонкам в зачет XXXII Спартакиады среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций;
- Победители (1 место) конкурса творческих работ «Победа – одна на всех» в рамках III городского фестиваля среди школьных музеев и музейных комнат общеобразовательных организаций города Ноябрьска по теме «Пусть поколения помнят!».
- Призеры (2 и 3 место) городских соревнований по инженерному конструированию Cubo.
- Победители (1 место) и призёры (2 место) городского конкурса «Рукотворное чудо», проведенного в рамках XVII Фестиваля творчества детей «Восхождение к истокам» по теме: «Ямал – Победе: наследники подвига и труда».
- Победитель (1 место) муниципального этапа конкурса рисунков «Я – гражданин электронного государства», выполненных средствами отечественного (свободного) программного обеспечения.
- Победители (1 место) в соревнованиях по мини – футболу среди юношей в зачет XXXII Спартакиады среди обучающихся муниципальных общеобразовательных организаций.
- Призеры (3 место) городской интеллектуально – познавательной игры «Имею право!».
- Лауреаты 1 и 2 степени городского конкурса хореографических коллективов «Откроем музыку сердца» в номинация «Hip-hop, break-dance».
- Победители (1 место) и призеры (2 место) городского конкурса презентаций и видеороликов «Поколение Z: здоровое правовое поколение» для добровольческих движений образовательных организаций.
- Призеры (3 место) городской Спартакиады допризывной молодежи среди муниципальных общеобразовательных учреждений (подтягивание на перекладине).
- Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) муниципального этапа Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края».
- Победители (1 место) городской телевизионной игры «Отличный класс».
- Победитель (1 место) в городской интеллектуальной игре «Мы и космос», приуроченной к 60-летию со дня первого запуска человека в космос.
- Участники городского мероприятия «Радуга талантов».

### **Сведения о поощрении обучающихся**

**по итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня**

По итогам учебы, участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различного уровня 53,6% обучающихся школы (625 чел.) *получили поощрение в различных формах:*

<b>Получили</b>	<b>Денежна</b>	<b>Поездки по</b>	<b>Иное (дипломы, ценные призы)</b>
-----------------	----------------	-------------------	-------------------------------------

поощрение	я премия	РФ, в другие страны	
<b>625(53,6%)</b>	<b>9 (0,77%)</b>	<b>1 (0,34%)</b>	<b>625(53,6%)</b>
	7 чел. + 2 чел. Медаль «За особые успехи в учении»; Дипломы победителя и призеров регионального этапа ВсОШ	4 чел. образовательная поездка в «Сириус» г.Сочи	1). Дипломы победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>242</b> чел. 2). Дипломы победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>31</b> чел. 3). Дипломы победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников - <b>2</b> чел. 4). Дипломы школьного мероприятия «Радуга талантов» - <b>127</b> чел. 5). Похвальные листы «За отличные успехи в учении» - <b>14</b> чел. 6). Дипломы победителей творческих, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей всероссийского и международного уровня – <b>453</b> чел. 7). Дипломы победителей творческих, спортивных, интеллектуальных конкурсов и олимпиад, фестивалей регионального уровня – <b>11</b> чел. 8). Сувениры (ручка, медаль) – <b>124</b> чел. 9). Дипломы и грамоты победителей и призеров городских спортивных мероприятий – <b>75</b> чел. 10). Аттестат об основном общем образовании с отличием – <b>0</b> чел. 11). Медаль «За особые успехи в учении» - <b>7</b> чел. 12). Диплом, ценный подарок городского мероприятия «Радуга талантов» - <b>2</b> чел.

Статистические данные показывают, что работа по выявлению и поддержке одаренных детей и талантливой молодежи в школе ведется на удовлетворительном уровне, методическая работа влияет на успешность обучения школьников: ежегодно увеличивается не только количество участников интеллектуальных, творческих конкурсов, но и результативность участия учеников в различных мероприятиях, требующих определенного интеллектуального уровня. Профессионализм педагогов способствует достижению учащимися высоких результатов в мероприятиях интеллектуальной, творческой направленности.

## 2.8. Сведения о распределении выпускников 9, 11-х классов

### Выпускники 9 - х классов:

- МАОУ СОШ № 2 УИИЯ – 73 чел. – 70,19%
- Колледж профессиональных и информационных технологий – 21 чел. – 20,2%
- Профессиональный колледж за пределы ЯНАО - 10 чел. – 9,6%

Наибольшее количество выпускников продолжили обучение на уровне среднего общего образования (70,19%). Определились в профессиональном направлении – 29,8% учеников.

### Выпускники 11 - х классов:

Из 77 выпускников, определившихся с поступлением, предполагают учиться:

- Екатеринбург – 8 (10,38%) чел.;
- Краснодар – 4 (5,19%) чел.;
- Тюмень – 13 (16,88%) чел.;
- Ноябрьск – 3 (3,89%) чел.;

- Санкт-Петербург – 9 (11,68%) чел.;
- Сургут - 12 (15,6%) чел.;
- Новосибирск – 11 (14,3%) чел.;
- Уфа – 4 (5,19%) чел.;
- Воронеж – 3 (3,89%) чел.;
- Москва - 6 (7,79%) чел.;
- Казань – 4 (5,19%) чел.

Следует отметить, что все учащиеся выпускных 11-х классов профессионально определились. Наибольшее количество учащихся выбрали для поступления г.Тюмень, г. Новосибирск и г.Санкт-Петербург. Предпочтение выпускники отдают экономическим и информационно-технологическим специальностям.

**Вывод:** общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

## 2.9. Потенциал педагогических кадров

Одним из важных факторов, влияющих на уровень качества образования, является кадровое обеспечение образовательной деятельности. В 2021 году в состав педагогического коллектива входило 118 руководящих и педагогических работников, из них 10 чел. - руководящих работников, 108 чел. - педагогических работников.

Кадровый потенциал школы характеризуется *высоким образовательным уровнем*: 109 руководящих и педагогических работников (90,57%) имеют высшее образование, 9 человек (7,78%) - среднее – специальное.

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, - 109 чел. (90,57%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 101 чел. (85,54%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,78%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, - 9 чел. (7,78%).

Педагогический коллектив школы стабилен, основную часть педагогических работников составляют профессионалы, проработавшие в школе от 10 и свыше лет.

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет до 5 лет, - 4 чел. (3,38%).

Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет свыше 30 лет, - 23 чел. (18,85%).

Численность педагогических работников в возрасте до 30 лет - 5 чел. (4,09%), численность педагогических работников в возрасте от 55 лет– 18 чел. (14,75%).

Профессионализм 22 руководящих и педагогических работников (18,18%) отмечен государственными, ведомственными наградами и почетными званиями:

- Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации – 10 чел.;
- Почетное звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 8 чел.;
- Государственная медаль «Ветеран труда» - 1 чел.

Повышению профессиональной компетентности педагогов способствовала аттестация в целях подтверждения соответствия занимаемой должности или в целях установления квалификационной категории (первой или высшей).

В 2021 году 26 педагогических работников (22,03%) прошли аттестацию. В сравнении с 2020 учебным годом количество аттестующихся педагогических работников уменьшилось на 2 человека.

23 педагогических работников (88,46%) прошли аттестацию в соответствии с заявленной квалификационной категорией: высшая квалификационная категория – 8 человек (30,76%), I квалификационная категория – 15 чел. (57,69%); 3 педагога (11,53%) получили оценку «соответствует занимаемой должности».

На 31 декабря 2021 года 92 руководящих и педагогических работников (85,2%) имеют квалификационные категории: высшую – 37 чел. (31,4%), первую – 55 чел. (46,6%). 20 педагогов (16,9%) соответствуют занимаемой должности.

Обновлению теоретических и практических знаний педагогических и руководящих кадров в связи с повышением требований к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач способствовало обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам. Повышение квалификации в образовательной организации осуществляется согласно перспективному плану аттестации и повышения квалификации педагогических кадров МАОУ СОШ № 2 УИИЯ (утв. приказом по школе № 448 – од от 19.05.2021г.).

В 2021 году прошли обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам 47 руководящих и педагогических работников (39,83%).

В сравнении с 2020 годом количество обучившихся на КПК уменьшилось на 35 человек.

На 31 декабря 2021 года 95,86% (116 чел.) руководящих и педагогических работников обеспечены курсовой подготовкой. 5 педагогов (4,13%) не реализовали свое право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года в соответствии со ст. 47 Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 118 чел. (100%).

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательной деятельности ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников, - 113 чел. (95,76%).

Развитию кадрового потенциала в соответствии с потребностями в обновлении содержания и технологий управления и образования способствовало участие педагогических работников и работников школы в профессиональных конкурсах различного уровня.

В течение 2021 года 54 руководящих и педагогических работников (44,62%) приняли участие в профессиональных конкурсах различного уровня, показав при этом хорошие результаты:

- на муниципальном уровне – участники (6);
- на региональном уровне – победитель (4), призер (1);
- на всероссийском уровне - победитель (13), дипломант I степени (9), дипломант II степени (7), дипломант III степени (6), I место (2), II место (5), III место (6), лауреат (2);
- на международном уровне - победитель (12), дипломант I степени (3), дипломант II степени (5), дипломант III степени (1), I место (2), III место (3), лауреат (1).

В сравнении с 2020 годом количество педагогов - участников конкурсов профессионального мастерства уменьшилось на 11 человек. Как и в предыдущие учебные годы, в текущем учебном году педагогические работники в основном принимали участие в заочных, дистанционных конкурсах.



Успешно выступили в очных профессиональных конкурсах:

- учитель биологии - призер городского конкурса педагогического мастерства «Педагог года города Ноябрьска – 2021», победитель в номинации «Детское признание»;
- 2 учителя английского языка – победители, получатели гранта за проект школьного партисипаторного бюджетирования "Школьная образовательная среда";
- учитель русского языка и литературы – победитель муниципального отборочного этапа окружного конкурса профессионального мастерства «Я – классный руководитель»;
- педагог – логопед – участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Дифференциация согласных звуков З-Ж в слогах, словах, словосочетаниях»;
- учитель информатики - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Метод координат»; в номинации «Проведение учебного занятия с применением дистанционных образовательных технологий», «Построение диаграмм и графиков»;
- учитель биологии - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Строение и функции почек»;
- учитель начальных классов - участник городского фестиваля педагогического замысла «Учебное занятие на основе ИКТ» в образовательных организациях города Ноябрьска в 2020/2021 учебном году в номинации «Разработка авторского образовательного контента», «Имя существительное. Распознавание падежей имен существительных».

Учителя географии приняли очное участие во Всероссийском географическом диктанте, показав при этом хорошие результаты: 93, 98 баллов из 100 возможных.

Учителя технологии провели серию мастер-классов по теме «Установка и наладка лазерно-гравировального станка» в рамках III региональной инженерной школы.

Два педагога приняли участие во Всероссийском экологическом диктанте, получив дипломы 2 и 3 степени. Награждена дипломом за лучший доклад в рамках X Епархиальных Рождественских образовательных чтений учитель русского языка и литературы.

9 учителей начальных классов награждены благодарностью за подготовку дипломантов интеллектуального марафона «Хочу все знать!» среди учащихся 2-4 классов.

Высокий процент решаемости заданий с развернутым ответом по результатам регионального тестирования по математике показала учитель математики.

Руководящие и педагогические работники образовательной организации в течение 2021 года транслировали опыт работы на страницах педагогической периодики, ресурсах Интернет. Так, в 2021 году в педагогических изданиях, на сайтах в сети Интернет опубликована 51 методическая разработка, что на 4 публикации меньше, чем в 2020 году.

Педагоги в 2021 году активно транслировали опыт своей работы посредством выступлений на заседаниях городских профессиональных методических объединений, творческих групп, проводили открытые занятия, мастер-классы, делились опытом работы в рамках семинаров, форумов, курсов повышения квалификации для педагогической общественности города Ноябрьска, ЯНАО, принимали очное, заочное участие в научно-практических конференциях.

В течение 2021 года педагогические работники школы принимали активное участие в работе муниципальных и региональных комиссий и экспертных групп.

В 2021 учебном году 6 педагогических работников являлись руководителями городских профессиональных методических объединений, творческих групп.

**Вывод:** в общеобразовательной организации работает стабильный педагогический коллектив, способный к качественному выполнению профессиональной деятельности.

## **2.10. Удовлетворенность участников образовательных отношений качеством оказания муниципальных услуг общеобразовательной организацией в 2021 году**

Ежегодный опрос по определению уровня удовлетворенности участников образовательного процесса по методике доцента Степанова Е.Н. проводится в апреле среди выпускников 9-х, 11-х классов, родителей выпускников 9-х, 11-х классов. Если коэффициент равен 3 или больше этого числа, то это свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности; если он равен или больше 2, но не меньше 3, то можно констатировать средний уровень удовлетворенности; если коэффициент меньше 2, то это является показателем низкого уровня удовлетворенности деятельностью образовательного учреждения.

В анкетировании приняли участие 68 учащихся 9-х классов, 38 выпускников 11-х классов, 29 родителей учащихся 11-х классов и 76 родителей выпускников 9-х классов.

Анализ мониторинга данного опроса показывает, что коэффициент удовлетворенности в 2020-2021 учебном году равен 2,66 что свидетельствует, что уровень удовлетворенности выше среднего. Это число значительно ближе к 3, то есть к высокому уровню.

Год	Коэффициент					
	Учащиеся 11-х классов	Учащиеся 9-х классов	Родители 9-х классов	Родители 11-х классов	Педагоги	Средний коэффициент
2020	2,6	2,7	2,7	2,7	2,7	2,7
2021	2,7	2,6	2,6	2,7	2,7	2,66

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 11-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что хорошее настроение в школе обычно бывает у 76% (на 2% больше) учащихся. Стабильно высоко число старшеклассников, которые считают, что у них хороший классный руководитель – 86%. 76% школьников может спокойно обратиться к учителю за советом, у 81 % учащихся есть любимый учитель. Свое мнение могут спокойно высказать в классе 85 % учащихся. Более 74 % учащихся считают, что для их развития созданы все условия. У 79 % выпускников есть любимые предметы. Около половины выпускников считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос по методике «Удовлетворённость выпускников 9-х классов жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что каждый третий девятиклассник идет в школу с радостью. Хорошее настроение в школе у 83 % учащихся. 87 % учащихся довольны своим классным руководителем. 89 % респондентов считают, что к учителям можно обратиться за советом. У 80 % старшеклассников есть любимый учитель. 84 % детей могут спокойно высказывать свое мнение в классе, что на 4 % выше по сравнению с прошлым периодом. 79 % школьников считают, что в школе созданы все условия для их развития. У 81% старшеклассников есть любимые предметы. Больше половины учащихся считают, что школа готовит их к самостоятельной жизни.

Опрос родителей учащихся 11-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75% родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, дружный, что больше на 2 % по сравнению с прошлым периодом. 79 % родителей считают, что в среде своих одноклассников их ребенок чувствует себя комфортно. 81 % родителей полагают, что педагоги проявляют доброжелательное отношение к их ребенку, 83 % родителей испытывают чувство взаимопонимания с администрацией школы. 89 % родителей уверены, что в их классе хороший классный руководитель. Стало на 3 % больше родителей, которые знают о полезных и интересных делах, проводимых в школе. В том, что учителя дают прочные и глубокие знания не сомневаются 78 % родителей, 81 % родителей не сомневаются, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка, 84 % родителей считают, что находят взаимопонимание в контактах с администрацией и учителями. Больше половины родителей считают, что их ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями. 79 % родителей считают, что учителя учитывают особенности их ребенка.

Опрос родителей учащихся 9-х классов по методике «Уровень удовлетворённости родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения» показал, что 75 % родителей считают, что класс, в котором учится их ребенок, можно назвать дружным. 78 % учащихся комфортно чувствуют себя в среде одноклассников. 80 % родителей считают, что педагоги проявляют к их детям доброжелательное отношение, что на 1 % меньше, чем в прошлом году. На 1 % меньше родителей стали испытывать чувство взаимопонимания с администрацией и учителями - 86%. 78% родителей считают, что в их классе замечательный классный руководитель. 75 % родителей считают, что педагоги справедливо оценивают достижения в учебе их ребенка. 71 % родителей считают, что ребенок не перегружен домашними заданиями. 75 % родителей считают, что учителя учитывают индивидуальные особенности их ребенка. 83 % родителей уверены, что школа дает глубокие знания их детям. 81 % родителей считают, что в школе заботятся о физическом развитии и здоровье их ребенка. 72 % родителей считают, что школа способствует формированию достойного поведения ребенка. 74 % родителей считают, что в школе созданы все условия для развития способностей их детей. 74 % родителей считают, что школа по-настоящему готовит детей к самостоятельной жизни.

Коэффициент удовлетворённости педагогов жизнедеятельностью школы равен 2,66, что соответствует данным прошлого периода. Педагоги считают, что созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению их профессионального мастерства. С коллегами у педагогов сложились неконфликтные отношения, все ощущают поддержку своих коллег. Комфортно чувствуют себя педагоги в среде учащихся, испытывают чувство взаимопонимания в контактах с родителями. У всех педагогов есть реальная возможность повышать своё профессиональное мастерство, педагоги испытывают потребность в постоянном личностном и профессиональном росте. В основном все педагоги удовлетворены своей учебной нагрузкой, размером заработной платы и своевременностью её выплаты.

### **3. Состояние инфраструктуры**

Условия для реализации общеобразовательных программ в школе удовлетворительные, соответствуют требованиям законодательства Российской Федерации.

Школа располагается в трехэтажном здании капитального исполнения и четырехэтажного пристроя капитального исполнения, принадлежащем на правах оперативного управления.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, - 13 222,1 кв.м., в расчете на одного учащегося - 9,2 кв.м.

Лицензионный норматив по площади на одного обучающегося не превышает.

Помещения и участки соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы общеобразовательных учреждений СанПиН 2.4.2.2821-10.

Территория школы оборудована наружным освещением, пешеходными дорожками и подъездными путями, ограждением, наружным и внутренним видеонаблюдением. Здания школы оснащены современными системами жизнеобеспечения:

- централизованным горячим отоплением;
- вентиляцией;
- узлом учета и регулирования тепловой энергии;
- горячей и холодной водой;
- системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре;
- системой охранной сигнализации;
- «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны;
- локальной компьютерной сетью;
- подключение к Интернет – ADSL.

Школа обладает современной материально-технической базой, позволяющей решать актуальные задачи образования.

Общеобразовательная организация обеспечена современной информационной базой: система «Сетевой Город Образование», кабинет БОС «Здоровье», кабинет дистанционного обучения, оборудована видеоконференцсвязь; имеется локальная сеть, в которую подключены 877 компьютеров.

Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности обучающихся - 1089 чел. (100%).

Имеется выход в Интернет со скоростью 8 Мбит/с., сайт общеобразовательного учреждения: <http://www.nschool2.ru>.

В образовательной организации имеется система электронного документооборота.

В 2021 году общее количество компьютеров составляло 1128, в том числе 4 компьютерных класса – всего 52 компьютера; на один компьютер приходится 1 учащийся. Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося - 1 единица.

В сравнении с 2020 годом количество компьютеров увеличилось на 42 единицы.

В 2021 году 21 кабинет начальной школы и 13 кабинетов основной школы оборудованы нетбуками, общее количество нетбуков – 855.

В сравнении с 2020 годом увеличилось количество кабинетов, оборудованных нетбуками, на + 2, увеличилось количество нетбуков на + 30 шт.

Общее количество кабинетов, оборудованных автоматизированными рабочими местами, - 59.

В учреждении имеется 69 интерактивных досок, 75 проекторов, 92 принтера, 28 сканеров.

В сравнении с 2020 годом на 2 единицы увеличилось количество интерактивных панелей.

Оснащенность учреждения компьютерным оборудованием в соответствии с требованиями к оснащению образовательной деятельности в 2021 году составляла 100%.

В 2021 году общее количество единиц хранения фонда библиотеки – 29680 экземпляров.

В сравнении с 2020 годом количество единиц хранения фонда библиотеки уменьшилось на 431 экземпляр.

Информационные ресурсы библиотеки представлены фондом:

- на бумажных носителях – 29680 экз.;

- на нетрадиционных носителях – 532 экз.

Фонд учебной литературы составляют 21713 экземпляров учебников и учебных пособий.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося - 20 единиц. Каждый обучающийся начальной школы обеспечен комплектом рабочих тетрадей, обучающиеся 5-8-х классов углубленного изучения иностранного языка (английского) были обеспечены рабочими тетрадями по английскому и немецкому языкам. Всего было выдано 4680 экземпляров рабочих тетрадей.

Учебный фонд школьной библиотеки не старше 5 лет - 97%.

Процент обеспеченности учебниками предметов обязательной части учебного плана школы на одного учащегося по каждому циклу дисциплин 100%.

Фонд художественной литературы и периодических изданий в 2021 году составляет 7967 экземпляра. В 2021 году он пополнился на 62 экземпляра книг, из них: 62 экз. художественная литература, 0 экз. – отраслевая, 0 экз. – справочная литература. 62 экз. поступило от читателей.

Определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательной деятельности в соответствии с ФГОС общего образования. Списки учебников и учебных пособий для использования в образовательной деятельности формируются согласно Федеральному перечню учебников и учебных пособий, утвержденному Минобрнауки Российской Федерации, и рассматриваются на заседании Педагогического совета школы, утверждаются приказом директора школы.

Обновление и пополнение инфраструктуры школы осуществляется по заявкам педагогических работников в соответствии с образовательными программами согласно финансированию.

Школьная инфраструктура отвечает потребностям всех участников образовательных отношений.

Вместе с тем, следует отметить, что трехэтажное здание школы требует капитального ремонта: необходимо произвести замену электрического освещения, замену полов; ремонт стен, кровли. В четырехэтажном пристрое школы необходимо произвести замену кровли.

#### **IV. Общие выводы**

Образовательная деятельность в МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2021 году осуществлялась на основе организационно-правовой базы, не противоречащей действующему законодательству в области образования.

##### **По результатам промежуточной аттестации:**

- содержание и качество подготовки обучающихся 1-4-х классов соответствуют требованиям ФГОС НОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 5-9-х классов соответствуют требованиям ФГОС ООО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 10-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- содержание и качество подготовки обучающихся 11-х классов соответствуют требованиям ФГОС СОО по всем предметам учебного плана;
- обучаются на «отлично», «хорошо» и «отлично» 371 ученик (34,06%);
- награждены похвальным листом «За отличные успехи в учении» 14 ученик (18,42%).

В сравнении с 2020 годом количество обучающихся, награжденных похвальным листом «За отличные успехи в учении», уменьшилось на 7 чел.

##### **Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов, освоивших образовательную программу среднего общего образования, свидетельствуют о:**

- о стабильной 100-процентной успеваемости по литературе, иностранному языку (английскому);
- о положительной динамике общей успеваемости по информатике, биологии, химии;
- о положительной динамике среднего балла по истории, биологии, информатике, литературе;
- о положительной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов, по математике, информатике, биологии, литературе.

##### **По результатам государственной итоговой аттестации выпускников 9,11-х классов:**

- 1 выпускник 9 классов (0,96%) получили аттестат об основном общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) получили аттестат о среднем общем образовании с отличием;
- 7 выпускников 11 классов (9,21%) награждены медалью «За особые успехи в учении».

Обучающиеся школы в 2021 году - победители и призеры интеллектуальных, творческих, спортивных конкурсов, олимпиад, смотров различного уровня.

Общеобразовательная организация обеспечивает функциональную грамотность выпускников, ясно осознающих потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути: выпускники 11-х классов поступают в ВУЗы; выпускники 9-х классов осознанно строят свою образовательную траекторию, продолжая обучение в 10 классе или поступая в учреждения СПО.

Образовательной организацией ведется большая работа по созданию безбарьерной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья, развитию дистанционного, инклюзивного образования. Систематическая и целенаправленная работа по обеспечению доступности образования для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов позволяет предоставлять образовательные услуги в школе детям с различными заболеваниями.

Уровень удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством оказания муниципальных образовательных услуг в 2021 году высокий.

Материально-техническое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности соответствует требованиям нормативных правовых документов.

Кадровый потенциал общеобразовательной организации характеризуется высоким образовательным уровнем. Педагоги школы – победители и призеры профессиональных конкурсов различного уровня.

**Вместе с тем, в деятельности общеобразовательной организации выявлен ряд проблем:**

- в сравнении с предыдущим учебным годом уменьшилось количество учеников,
  - обучающихся на «отлично» и «хорошо», на 44 чел.;
  - получивших аттестат об основном общем образовании с отличием, на 1 чел.;
- по результатам ЕГЭ в основные сроки аттестат о среднем общем образовании получили 98,7% выпускников 11-х классов (76 чел.);
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся 11-х классов свидетельствуют:
  - о понижении среднего балла по русскому языку;
  - об отрицательной динамике общей успеваемости по обществознанию, географии, истории;
  - об отрицательной динамике среднего балла по физике, химии, обществознанию, иностранному языку (английскому), географии;
  - об отрицательной динамике количества выпускников, набравших при сдаче ЕГЭ 71 и более баллов по русскому языку, иностранному языку (английскому), физике;
- невысокая результативность участия обучающихся школы в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников;
- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности обучающихся:
  - не у всех обучающихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;
  - не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками;
  - в образовательной деятельности имеются трудности с учащимися различных «групп риска» и неблагополучными семьями;
  - имеет место ряд нарушений Устава школы учащимися различных «групп риска».

## **V. Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры**

Исходя из вышеизложенного, в 2022 году необходимо:

- продолжить проведение дополнительных консультаций по предметам учебного плана школы для подготовки выпускников 9,11-х классов к государственной итоговой аттестации. (Срок: в течение 2022 года);
- продолжить реализацию платных дополнительных образовательных услуг для обучающихся основного и среднего общего образования. (Срок: в течение 2022 года);
- проводить мониторинг профессиональных затруднений педагогических работников, организовывать работу по самоанализу педагогов, выявлять и фиксировать основные несоответствия требованиям профессионального стандарта, проводить индивидуальную методическую работу с педагогами. (Срок: в течение 2022 года);
- осуществлять контроль за повышением качества образования по вопросу подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
- совершенствовать систему подготовки обучающихся школы для участия во всероссийской олимпиаде школьников. (Срок: в течение 2022 года);
- укреплять и развивать инфраструктуру школы, совершенствовать материально-техническую оснащенность образовательной организации через привлечение средств от реализации дополнительных образовательных услуг, дополнительных финансовых средств из внебюджетных источников. (Срок: в течение 2022 года);
- расширять спектр дополнительных платных образовательных услуг, в т.ч. спортивной направленности.

Приложение 1

Показатели деятельности МАОУ СОШ № 2 УИИЯ в 2021 году

№ п/п	Показатели	Единица измерения					
		2020		2021		Динамика	
<b>1. Образовательная деятельность</b>							
1.1	Общая численность учащихся	1128 чел.		1089 чел.		- 40	
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	427 чел.		409 чел.		- 18	
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	534 чел.		529 чел.		- 5	
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	167 чел.		151 чел.		- 16	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	381чел./ 33,77%		371 чел./ 34,06%		+0,29%	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-		3,6			
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-		3,5			
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67		66		-1	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Б	У	Б	У	Б	У
		-	62	-	62	=	=
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		4 чел./ 3,84%		+ 3,84%	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./ 0%		8 чел./ 7,69%		+ 7,69%	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1 чел./ 1,29%		0 чел./ 0 %		- 1,29%	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Б	У	Б	У	Б	У
		-	2 чел./ 4,55	-	0 чел./	-	- 2 чел.

			%		0 %		/ - 4,55 %
1218	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. /0%		8 чел./ 7,69%		+ 7,69%	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./0%		0 чел./ 0 %		=	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел. /1,29%		1 чел./ 0,96%		- 1 чел. /- 0,33%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 чел. /6,75%		7 чел./ 9,21%		+ 2 чел. /- 2,46%	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1117 чел. / 95,65%		984 чел./ 90,35%		- 133 чел. /- 5,30%	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	709 чел./ 63,5%		625 чел./ 53,6%		- 84 чел. /-9,9%	
1.19.1	Регионального уровня	49 чел. /4,68%		11 чел. /1,01%		- 38 чел. /-3,67%	
1.19.2	Федерального уровня	475чел. /45,43%		344 чел. /31,58%		-131 чел. /-13,85%	
1.19.3	Международного уровня	488 чел. /44,41%		109 чел. /10,01%		- 379 чел. /-14,40%	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	387чел. /33,16%		382 чел./ 35,07%		- 5 чел. /+1,91%	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	155 чел. /100%		160 чел./ 100%		+ 5 чел. /=%	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	23 чел. /2,03%		18 чел./ 1,65%		- 5 чел. /-0,38%	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	7 чел. /4,34%		0 чел./ 0 %		- 7 чел. / - 4,34%	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	121 чел.		118 чел.		-3 чел.	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	111 чел. /92,62%		109 чел. /90,57%		-2чел. /- 2,05%	
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	101 чел. /84,42%		101 чел. /85,54%		= /+ 1,12%	



	работников			
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,38%	9 чел. /7,62%	= чел. /+ 0,24%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел. /7,38%	9 чел. /7,62%	= чел. /+ 0,24%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	97 чел. /79,50%	92 чел. /85,2%	- 5 чел. /+5,7%
1.29.1	Высшая	35 чел. /38,5%	37 чел. /31,4%	+ 2 чел. /-7,1%
1.29.2	Первая	62 чел. /68,04%	55 чел. /46,6%	-7 чел. /-21,44%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	4 чел. /2,51%	4 чел. /3,38%	= чел. /+0,87%
1.30.2	Свыше 30 лет	23 чел. /19,00%	23 чел. /18,8%	= чел. /+0,2%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 чел. /4,13%	5 чел. /4,09%	= чел. /-0,04%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел. /14,87%	17 чел. /13,68%	- 1чел. /- 1,19%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 чел. /98,38%	113 чел. /95,76%	-7чел. /-2, 62%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	120 чел. /98,37%	113 чел. /95,76%	-7чел. /-2, 62%
<b>2. Инфраструктура</b>				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,1	1	-0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества	20 ед.	20 ед.	=

	единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося			
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота			=
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:			=
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-	2 ед.	+ 2 ед.
2.4.2	С медиатекой	-	-	=
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-	-	=
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	2 ед.	2 ед.	=
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	1 ед.	1 ед.	=
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом, в общей численности учащихся	1118 чел./100%	1089 чел./100%	-29 чел/=%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	13 222,1 кв.м. /11,34 кв.м	≠/≠ кв.м.

